


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

629803, Россия, ЯНАО, город Ноябрьск, улица Высоцкого д.30 в; т.:34-53-86, E-mail: Ulibka\_0@mail.ru  
ОКПО 471983340, ОГРН 1028900708440, ИНН/КПП 8905023859 / 890501001

---

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
протокол № 4 от 31.05.2019 г.  
Председатель ПС  Т.Ф. Гурина

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ «Улыбка»

  
«  »  
Т.Ф. Гурина  
МБДОУ «Улыбка»  


**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «УЛЫБКА»**  
на 2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план – институциональный нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Учебный план МБДОУ «Улыбка» разработан в соответствии с нормативными актами:

### Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

### Институционального уровня:

- Устав МБДОУ «Улыбка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования (приказ МБДОУ «Улыбка» от 29.08.2014 г. №86-од).

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для реализации требований ФГОС, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей детей.

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации четырех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» (за исключением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).

Непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Содержание вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями

<b>Вариативная часть учебного плана</b>				
<b>Образовательная область</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Программа/ учебно-методический комплекс</b>
<b>Физическое развитие</b>	Плавание	старшая, подготовительная группа	1	Программа «Обучение плаванию в детском саду», авт. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина - М.: «Просвещение», 1991

<b>Познавательное развитие</b>	Экологическая культура	первая младшая, старшая, подготовительная группа	1	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 2004 г.
		вторая младшая, средняя группа	0,5	
	Шахматы	старшая, подготовительная группа	1	Программа «Шахматы, первый год» под редакцией И.Г. Сухина - М.: Просвещение, 1996

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи по социально – коммуникативному развитию реализуются воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в следующий объем непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Вторая группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет	9	-	9	1ч 30мин
Первая младшая группа с 2 до 3 лет	9	1	10	1ч 30 мин
Первая младшая группа ЧДБ с 2 до 3 лет	9	1	10	1ч 30 мин
Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	9,5	0,5	10	2 ч 30 мин
Средняя группа с 4 до 5 лет	9,5	0,5	10	3 ч 20 мин
Старшая группа с 5 до 6 лет	10	4	14	5 ч 25 мин
Старшая группа комбинированной направленности с 5 до 6 лет	10	4	14	5 ч 25 мин
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	12	4	16	8 ч 00 мин

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста – 10 минут
- в первой младшей группе – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе - 20 – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе группе 1 час 30 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми раннего и старшего дошкольного возраста.

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

С воспитанниками группы раннего возраста и первой младшей группы непрерывная образовательная деятельность организуется по подгруппам.

Непрерывная образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре со второй младшей группы – инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организована непрерывная образовательная деятельность по физической культуре на прогулке, при наличии у детей соответствующей спортивной одежды и благоприятных метеорологических условиях.

**Учебный план  
вторая группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	20	-	-	2	20
<b>Познавательное развитие</b>						
Ориентировка в окружающем	2	20	-	-	2	20
Действия с дидактическим материалом	1	10	-	-	1	10
Действия со строительным материалом	2	20	-	-	2	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Музыкальная деятельность	2	20	-	-	2	20
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1ч.30 мин</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>1ч.30мин</b>

**Учебный план**  
**1 младшая группа с 2 до 3 лет**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	20	-	-	2	20
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	8	-	-	1	8
Экологическая культура	-	-	1	10	1	10
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	8	-	-	1	8
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	0,5	4	-	-	0,5	4
Ознакомление с художественной литературой	0,5	4	-	-	0,5	4
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	8	-	-	1	8
Лепка	1	8	-	-	1	8
Музыкальная деятельность	2	20	-	-	2	20
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1ч.20 мин</b>	<b>1</b>	<b>10мин.</b>	<b>10</b>	<b>1ч.30мин</b>

**Примечание:**

**1. ОО Речевое развитие:**

- развитие речи и ознакомление с художественной литературой чередуются через неделю.

**Учебный план**  
**2 младшая группа с 3 до 4 лет**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	30	-	-	2	45
Физическая культура на прогулке	1	15	-	-	1	
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	15	-	-	1	15
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
Экологическая культура	-	-	0,5	7,5	0,5	7,5
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	1	15	-	-	1	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	15	-	-	1	15
Аппликация	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
Лепка	0,5	7,5	-	-	0,5	7,5
Музыкальная деятельность	2	30	-	-	2	30
<b>Итого</b>	<b>9,5</b>	<b>2ч.22,5мин</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5 мин.</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30мин</b>

**Примечание:**

**1. ОО Художественно-эстетическое развитие:**

- непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с предметным и социальным окружением и экологической культуре чередуются через неделю;
- лепка и аппликация чередуются через неделю;
- конструктивно - модельная деятельность вынесена в свободное время, организуются условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности.

**Учебный план  
средняя группа с 4 до 5 лет**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	40	-	-	2	60
Физическая культура на прогулке	1	20	-	-	1	
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	20	-	-	1	20
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	10	-	-	0,5	10
Экологическая культура	-	-	0,5	10	0,5	10
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	1	20	-	-	1	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	20	-	-	1	20
Лепка	0,5	10	-	-	0,5	10
Аппликация	0,25	5	-	-	0,25	5
Конструирование	0,25	5	-	-	0,25	5
Музыкальная деятельность	2	40	-	-	2	40
<b>Итого</b>	<b>9,5</b>	<b>3 ч.10мин</b>	<b>0,5</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10</b>	<b>3ч.20мин</b>

**Примечание:**

**1. ОО Познавательное развитие:**

- непрерывная образовательная деятельность по ознакомлению с предметным и социальным окружением и экологической культуре чередуются через неделю;
- ознакомление с предметным и социальным окружением, природой включает в себя: познавательно-исследовательскую деятельность, позволяющую знакомить детей с динамичностью окружающего мира, с происходящими вокруг физическими превращениями.

**2. ОО Художественно-эстетическое развитие:**

- лепка проводится 1 раз в две недели и чередуется с аппликацией и конструктивно - модельной деятельностью;
- аппликация и конструктивно - модельная деятельность чередуются через неделю и организуется по 1 разу в месяц.

**Учебный план  
старшая группа с 5 до 6 лет**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	50	-	-	2	75
Плавание	-	-	1	25	1	
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	1	20	-	-	1	20
Экологическая культура	-	-	1	25	1	25
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	25	-	-	1	25
Шахматы	-	-	1	20	1	20
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	1	20	-	-	1	20
Ознакомление с художественной литературой	1	25	-	-	1	25
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	25	-	-	1	25
Аппликация	1	20	-	-	1	20
Лепка	0,5	12,5	-	-	0,5	12,5
Конструирование	0,5	12,5	-	-	0,5	12,5
Музыкальная деятельность	2	45	-	-	2	45
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>4ч.15 мин.</b>	<b>3</b>	<b>1ч.10мин</b>	<b>14</b>	<b>5ч.25мин</b>

**Примечание:**

**1.ОО Познавательное развитие:**

- ознакомление с предметным и социальным окружением, природой включает в себя:
- познавательно-исследовательскую деятельность, позволяющую знакомить детей с динамичностью окружающего мира, с происходящими вокруг физическими превращениями.

**2. ОО Художественно-эстетическое развитие:**

- конструктивно - модельная деятельность и лепка чередуются через неделю.



**Учебный план**  
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	2	60	-	-	2	90
Плавание	-	-	1	30	1	
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений	2	60	-	-	2	60
Экологическая культура	-	-	1	30	1	30
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	30	-	-	1	30
Шахматы	-	-	1	30	1	30
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2	60	-	-	2	60
Подготовка к обучению грамоте	1	30	-	-	1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	1	30	-	-	1	30
Конструирование	1	30	-	-	1	30
Аппликация	0,5	15	-	-	0,5	15
Лепка	0,5	15	-	-	0,5	15
Музыкальная деятельность	2	60	-	-	2	60
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>6ч.30мин</b>	<b>3</b>	<b>1ч.30мин</b>	<b>16</b>	<b>8ч.00мин</b>

**Примечание:**

**1.ОО Познавательное развитие:**

- ознакомление с предметным и социальным окружением, природой включает в себя:  
-познавательно-исследовательскую деятельность, позволяющую знакомить детей с динамичностью окружающего мира, с происходящими вокруг физическими превращениями.

**2. ОО Художественно-эстетическое развитие:**

-аппликация и лепка чередуются через неделю,